

VII CONGRESSO LATINO-AMERICANO DE ESTUDOS DO TRABALHO:

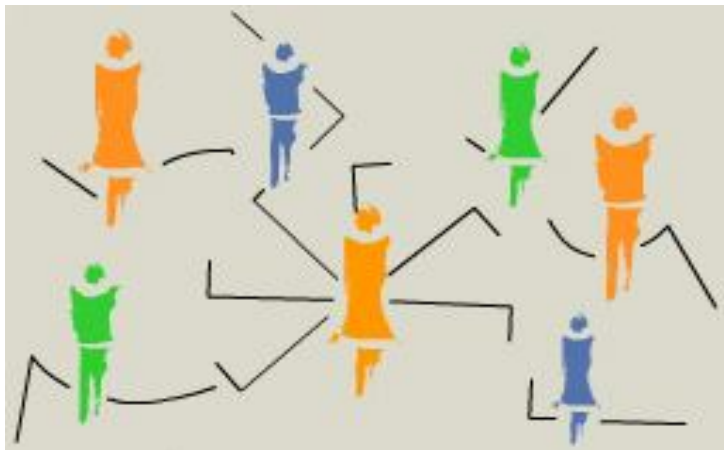
O trabalho no século XXI: mudanças, impactos e perspectivas.

GT 03 – GÊNERO, TRABALHO, PROFISSÕES E POLÍTICAS SOCIAIS NA AMÉRICA LATINA, NA ATUALIDADE: O QUE NOS APROXIMA E O QUE NOS DISTANCIA?

TÍTULO DO TRABALHO: A INSERÇÃO DA MULHER NO ENSINO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO: *O CASO DA ANTIGA ESCOLA TÉCNICA FEDERAL DE MINAS GERAIS* – CEFET/MG.

AUTORA: Vera Lúcia Cardoso

TÍTULO: A INSERÇÃO DA MULHER NO ENSINO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO:
O CASO DA ANTIGA ESCOLA TÉCNICA FEDERAL DE MINAS GERAIS –
CEFET/MG.



Autora: Vera Lúcia Cardoso

Orientadora: Prof.^a Dr.^a Josildeth Gomes Consorte

Palavras-chave: mulher; educação; educação profissional e tecnológica.

INTRODUÇÃO

A proposta deste estudo foi investigar a inserção da mulher na educação profissional, considerando que essa modalidade de ensino, tradicionalmente, caracterizava-se como um campo de estudo, majoritariamente, masculino; entretanto, nas últimas décadas, esse quadro vem se modificando. Atualmente, pode-se constatar um crescimento significativo da presença da mulher, seja como discente nos cursos técnicos, seja como docente e, também, como servidora técnico-administrativa no CEFET-MG.

¹ Imagem extraída do programa da IX Jornadas Nacionales de Historia de las Mujeres – IV Congreso Iberoamericano de Estudios de Género – 2008.

1 OBJETIVOS

1.1 Objetivo geral

Analisar como ocorreu a inserção da mulher nos cursos de Ensino Técnico de Nível Médio oferecidos pela antiga Escola Técnica Federal de Minas Gerais (CEFET-MG).

1.2 Objetivos específicos

- a) investigar o ingresso da mulher na história da educação em geral e no ensino profissional, em particular, no Brasil;
- b) traçar o perfil de mulheres que ingressaram nos cursos de Ensino Técnico de Nível Médio ofertados pela instituição pesquisada;
- c) identificar, na perspectiva destas ex-alunas, as principais modificações culturais, pedagógicas e relacionais ocorridas no interior da escola pesquisada como consequência da crescente feminização do corpo discente.

2 METODOLOGIA

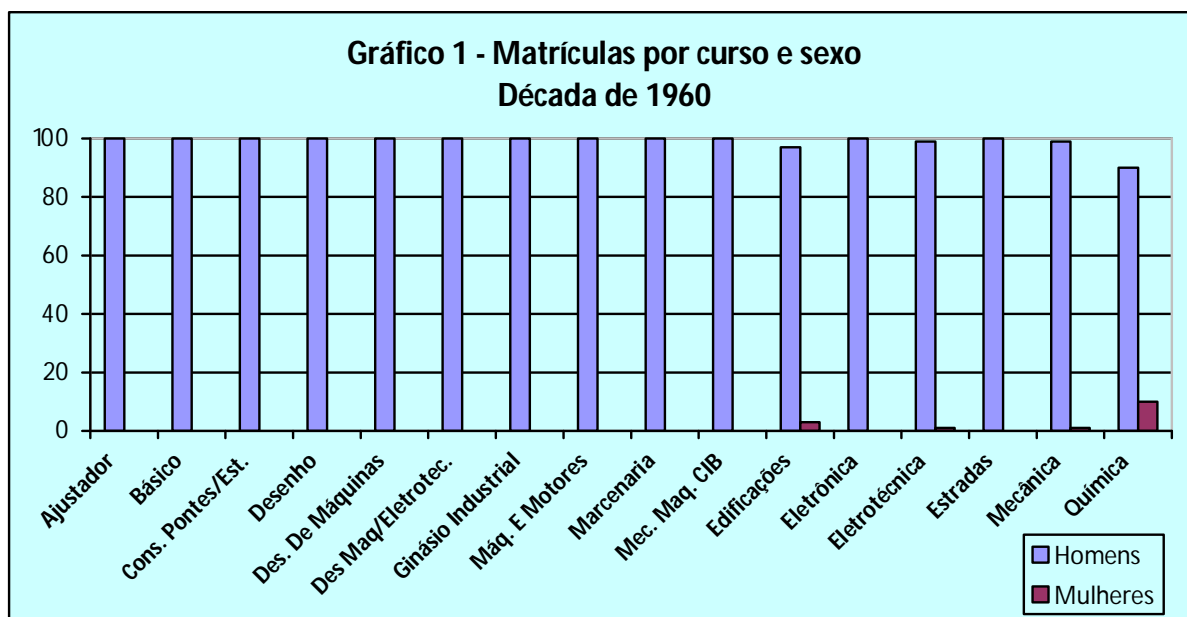
2.1 Pesquisa quantitativa

- . consultas ao Arquivo Geral (permanente);
- . levantamento dos dados existentes e registro do material disponível;
- . revisão da coleta de dados;
- . seleção dos dados, considerando-se a inserção da mulher na ETFMG, no período de 1960 a 1989;
- . análise dos dados obtidos (gráficos).

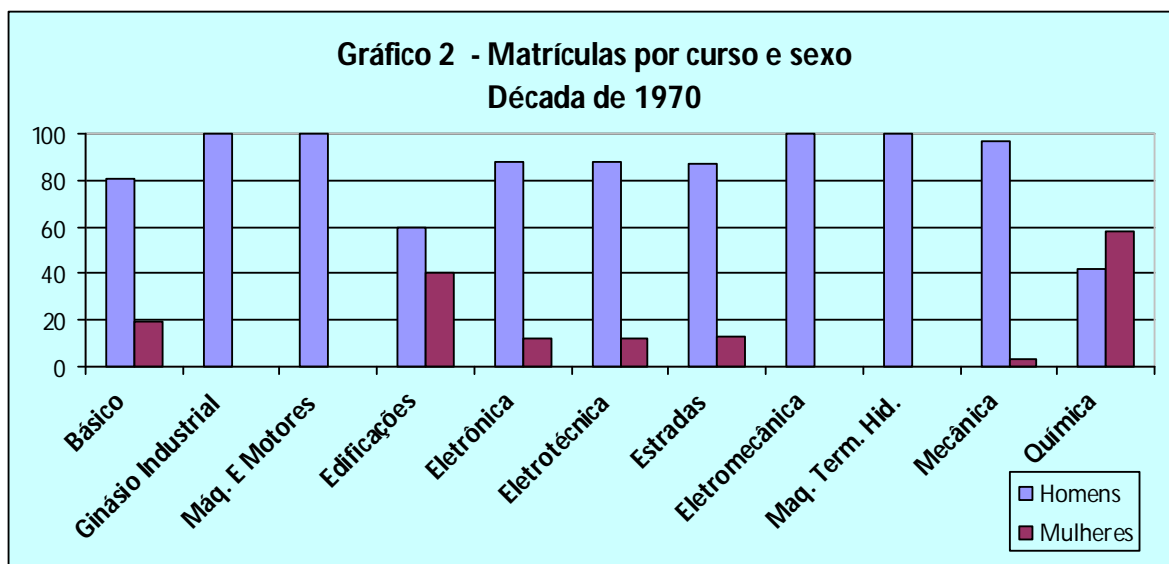
2.2 Pesquisa qualitativa

- . elaboração do roteiro de entrevista;
- . seleção das depoentes (priorização década de 1970);
- . agendamento das entrevistas (dia, hora, local);
- . entrevistas com as ex-alunas dos diversos cursos;
- . transcrição dos depoimentos;
- . análise do conteúdo das respostas.

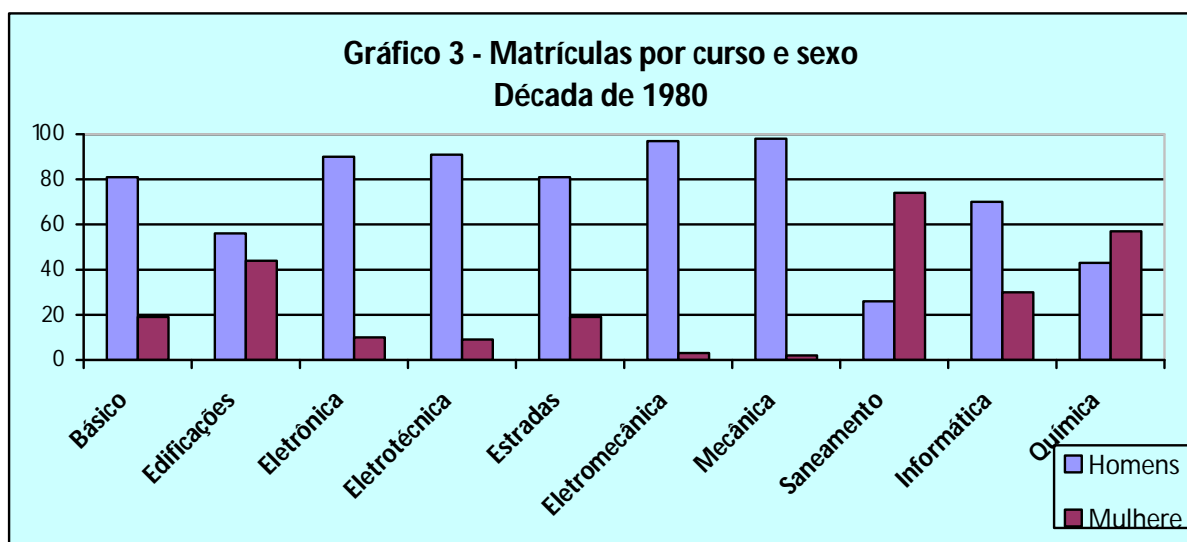
3 RESULTADOS



Fonte: Arquivo Geral do CEFET-MG.



Fonte: Arquivo Geral do CEFET-MG.



Fonte: Arquivo Geral do CEFET-MG.

4 ANÁLISE DOS DADOS

Pode-se observar que:

- . houve um crescimento do número de mulheres nos cursos técnicos de nível médio;
- . as principais motivações para ingressar na antiga ETFMG foram de três ordens:
 - necessidade econômica da família;
 - excelência dos cursos técnicos oferecidos pela Instituição;
 - realização profissional.
- . a ciência e a tecnologia foram construídas como domínio masculino, idéia mantida com a contribuição de estereótipos de inaptidão feminina para essas áreas; como consequência provável desse processo, a educação técnico-profissional foi concebida como um espaço de formação masculina;
- . a antiga ETFMG se constitui exemplo de Instituição que na sua origem não se preocupou com a formação feminina;
- . os dados referentes à pesquisa revelam que ainda hoje a Escola permanece com uma predominância do sexo masculino.

REFERENCIAL TEÓRICO

CUNHA, Luís A. (2000)

KUENZER, Acácia Z. (1999)

MANFREDI, Silvia M. (1998, 2000, 2002)

ORTNER, Sherry B. (1979)

SCHIENBINGER, Londa (2001)

SEDEÑO, Eulália P. (1999)

TABAK, Fanny (2002, 2005)

WALKERDINE, Valerie (1995, 2007)